

**Sprawozdanie z realizacji działań przeprowadzonych
w I Liceum Ogólnokształcącym w Jaśle w ramach Narodowego Programu
Rozwoju Czytelnictwa – Priorytet 3**

Do realizacji podjętych zobowiązań w związku z uzyskanym wsparciem finansowym powołany został Zespół ds. NPRCZ, w skład którego weszli Dyrektor Szkoły, nauczyciele poloniści oraz nauczyciel-bibliotekarz (11.03.2019 r.). Zgodnie z wymaganiami, przeprowadzono cały szereg akcji promujących czytelnictwo wśród młodzieży szkolnej, w tym zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej (468 egz. na kwotę 15000 zł).

1. Przygotowanie **ankiety** „Bierz i czytaj!”. Podczas tego badania uczniowie mogli m.in. wypowiedzieć się jakie książki chcieliby przeczytać, których autorów uważają za godnych polecenia, jakie lubią rodzaje i gatunki literackie. W oparciu o ich wybory powstała wstępna lista książek do nabycia do biblioteki szkolnej, **pozytywnie zaopiniowana** przez Radę Rodziców, Radę Szkoły i Samorząd Uczniowski (10.06.2019 r.).
2. Podjęta została **współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Jaśle**, obejmująca m.in. konsultacje w sprawie zakupu książek. Przygotowana przez I LO w Jaśle wstępna lista nabytków została pozytywnie zaopiniowana przez Dyrektora MBP w Jaśle. Główny nurt współpracy dotyczy sfery organizacji, informacji i udziału w wydarzeniach kulturalnych proponowanych czytelnikom przez jasielską bibliotekę miejską.
 - Uczniowie I LO brali udział w **konkursach** organizowanych przez MBP w Jaśle: Ogólnopolski Konkurs Literacki Twórczości Dzieci i Młodzieży „*Liryczne Jasło*” (15.05.2019 r. - wyniki., grudzień 2019 r. - zgłoszenia na edycję w roku 2020), VII dyktando regionalne „*Jasielszczyzna zna polszczyznę*” (05.11. 2019 r.).
 - W trakcie XIV Jasielskiego Festiwalu Literackiego i Regionalnego odbyły się, z udziałem młodzieży naszego liceum, **warsztaty** dziennikarskie „Reportaż tkwi w szczególe” prowadzone przez Angelikę Kuźniak (I LO w Jaśle - 09.10.2019 r.) oraz warsztaty „Stryjeńska -

malarka rzeczy polskich”, również prowadzone przez Angelikę Kuźniak (MBP w Jaśle - 09.10.2019 r.). Przedsięwzięcia zorganizowano w ramach projektu „Dziedzictwo Niepodległej” realizowanego przez MBP w Jaśle.

- Młodzież I LO uczestniczyła w **spotkaniach autorskich** w MBP w Jaśle, m. in. z Danką Braun – „Życiowe targi i zatargi” (30.09.2019 r.), z Witoldem Szablowski - „Poza granicami” (02.10.2019 r.), z Moniką Sznajderman – „Wołanie z Beskidu” (14.09.2019 r.).
- **Lekcje biblioteczne** w MBP w Jaśle. „Film rodzi się 3 razy - etapy powstawania filmu” – lekcja dla klasy pierwszej (I LO w Jaśle, 17.12.2019 r.).
- **Akcje informacyjne** dotyczące wydarzeń promujących czytelnictwo – plakaty, ulotki, zaproszenia eksponowane na bieżąco na terenie szkoły oraz w bibliotece szkolnej.

Współpracujemy również z **Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Krośnie. Filia w Jaśle.**

- Fragmenty własnej twórczości poetyckiej i prozatorskiej nasi uczniowie prezentowali podczas **XII Wieczoru Twórczości Młodych** organizowanego przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Krośnie. Filia w Jaśle (kwiecień 2019 r.).
 - W szkole regularnie pojawiają się **materiały informujące** o działaniach podejmowanych przez Bibliotekę Pedagogiczną w Krośnie. Filia w Jaśle.
3. W I LO w Jaśle organizowane są liczne **wydarzenia promujące czytelnictwo**, wiele z nich ma charakter cykliczny.
- **Klub Czytelniczy** – cotygodniowe spotkania osób zainteresowanych literaturą, animowane przez nauczyciela – polonistę.
 - **„Potyczki Teatralne”** – wewnętrzny konkurs spektakli uczniowskich (27.11.2019 r.).

- **Bookcrossing** – święto uwalniania książek. Akcja wymiany książek niepotrzebnych, przeczytanych, zapomnianych (12.06.2019 r.).
 - **Lekcja czytania z „Tygodnikiem Powszechnym”** – zajęcia prowadzone przez literaturoznawców i kulturoznawców. W I LO odbyło się spotkanie z Katarzyną Kubisiowską poświęcone twórczości Zuzanny Ginczanki (16.12.2019 r.).
 - **Ekspozycje ścienne** – gazetki przygotowywane w bibliotece szkolnej przy udziale Aktywu Bibliotecznego – m.in. „Literacki Nobel 2018 r.” (październik 2019 r.), „Teraz My! Literatura młodzieżowa” (grudzień 2019 r.).
 - **„Upoluj swoją książkę”** – ogólnopolski projekt, dzięki któremu uczniowie mogli przeczytać 12 bestsellerowych e-booków udostępnionych za darmo na platformie Woblink.com, znanej głównie z akcji „Czytaj.pl” (2-30.11.2019 r.).
 - Etapy szkolne **konkursów ortograficznych i poprawnej polszczyzny** – Krośnieńskie Dyktando PWSZ (maj 2019 r.), Ogólnopolski Konkurs „Z poprawną polszczyzną na co dzień” (listopad 2019 r.), Ogólnopolski Konkurs „Z poprawną ortografią” (listopad 2019).
 - **Współpraca z Uniwersytetem Rzeszowskim** – udział młodzieży w wykładach akademickich i warsztatach organizowanych przez Kolegium Nauk Humanistycznych UR.
 - **Współpraca z JDK, MDK, POEN, Środowiskowym Domem Pomocy w Nowym Żmigrodzie** – występy artystyczne, udział w konkursach recytatorskich, poetyckich i teatralnych.
4. 19 września 2019 r. odbyło się **spotkanie z rodzicami**, w trakcie którego poruszony został temat - „Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży” – prelegenci: Renata Maciechowska – psycholog szkolny i Elżbieta Szaro – nauczyciel - bibliotekarz. Poinformowano rodziców o założeniach NPRCZ i sposobach jego realizacji w I LO w Jaśle.

5. Projekty edukacyjne:

- „Teraz My! Literatura młodzieżowa w bibliotece szkolnej”. Zajęcia przeprowadzono we wszystkich oddziałach I LO w Jaśle, na lekcjach języka polskiego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej pod tym samym tytułem przygotowanej przez bibliotekę szkolną. Projekt własny.
 - „Dziedzictwo Niepodległej” – projekt realizowany przez MBP w Jaśle, w ramach którego młodzież z wybranych klas brała udział w warsztatach dziennikarskich.
 - XIV Jasielski Festiwal Literacki i Regionalny – projekt realizowany przez MBP w Jaśle. Udział licealistów w spotkaniach autorskich organizowanych w trakcie festiwalu.
6. Biblioteka szkolna od lat udostępnia swój księgozbiór czytelnikom na okres ferii zimowych i letnich. **Akcja wakacyjna** cieszy się olbrzymim zainteresowaniem, zwłaszcza wśród uczniów klas drugich (wakacje 2019 rok – prolongata terminu zwrotu ponad 200 egz. książek).
7. W zakupach uwzględniono **potrzeby uczniów niepełnosprawnych**, w tym słabowidzących (zakup książek drukowanych większą czcionką). Pojawiły się również materiały dotyczące autyzmu i zespołu Aspergera, zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji, emocji i ich kontroli, lęków i fobii. Wyboru dokonano po konsultacjach z psychologiem szkolnym i wychowawcami.